**Тема 3. Завдання**

• Опрацювати питання лекційного заняття, використовуючи щонайменше три підручника (автори В.Бондар, О.Савченко, М.Фіцула). Всі підручники викладені на сайті. Законспектувати.

• За підручником О.Савченко опрацювати питання Вікова характеристика готовності дітей до шкільного навчання.

• Розкрити взаємозв’язок основних функцій навчання.

• Охарактеризувати взаємозв’язки компонентів процесу навчання.

• Визначити основні способи мотивації учіння учнів молодшого шкільного віку.

• Групова робота: підготувати творчу роботу «Пошук шляхів заохочення учнів до учіння». Здобувачі розподіляються по групах (2-3 особи) і готують роботу у формі діалогу (+ та -); доповіді, презентації тощо. Пропонуються теми: «риторична школа» М.Ф.Квінтіліана (І — II ст.); школа В. де-Фельтре (XIV — XV ст.) під назвою «Дім радощів»; школа «Чеських братів», яку очолював Я.А. Коменський (XVI — XVIIст.); школи Й.Г. Песталоцці (XVIII —ХІХст.); учительська діяльність А.Ф. Дістервега (XIX ст.); Павлиська середня школа, яку очолював видатний український педагог В.О. Сухомлинський або сучасний матеріал за вибором студента.

• Виявити причини слабкої мотивації учіння сучасного школяра.

• Довести, що процес навчання є системою.

• Визначити співвідношення понять “закономірність”, “закон”, “дидактичний принцип”, “правило навчання”.

• Виписати основні правила реалізації дидактичних принципів.

• Проаналізувати сайти відомих українських шкіл Новопечерська школа, школа Європейського колегіуму, «Афіни» та ін..

Для здобувачів, які працюють синхронно - активне обговорення теоретичних питань на занятті є обов’язковим; здобувачі, що з об’єктивних причин не долучились до синхронного навчання і працюють асинхронно – виконують всі завдання у письмовій формі та викладають на сайті <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1402>

Форма викладу – доповідь, презентація, ессе.

Завдання щодо групової роботи в асинхронному режимі виконується самостійно.

Обов’язковим для всіх здобувачів є проходження тесту після вивчення теми: тестові завдання відкривається на сайті, кількість спроб -1, час обмежений.