**Семінарське заняття № 3 (2 *год).***

**Контроль та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів.**

*Завдання:*

1. *Здійсніть диференціацію понять “контроль”, “перевірка”, “оцінювання”, “оцінка”, “облік”.*
2. *Визначте мету і функції контролю знань.*
3. *Охарактеризуйте принципи контролю знань.*
4. *Порівняйте основні види контролю, їх дидактичні функції.*
5. *Порівняйте критерії оцінювання знань і критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.*
6. *Охарактеризуйте пошуки передових учителів в галузі контролю і перевірки знань учнів.*

*Питання для роздумів*

1. *Чим зумовлені зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів?*
2. *Які вади мають п’ятибальна та дванадцятибальна системи оцінювання знань?*
3. *Чому В. Сухомлинський не радить учителеві ставити оцінку учневі за погану відповідь, доповнення, письмову роботу тощо?*
4. *Які особливості тестової методики контролю?*
5. *Що визначає основні вимоги до оцінки знань?*
6. *Яких правил необхідно дотримуватися під час створення діагностичних тестів?*
7. *Ваше ставлення до оцінки в сучасній початковій школі.*

**Питання для обговорення**

1. Ретроспективний аналіз проблеми контролю й оцінювання успішності учнів.
2. Мета, завдання, функції контролю.
3. Концептуальне й нормативне забезпечення контрольно-оцінювальної діяльності вчителів в умовах реформування освіти.
4. Складові навчальних досягнень.
5. Оцінка-бал. Мотивація оцінки. Підстави для оцінки відповіді школяра.
6. Нові форми контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: тестові завдання та освітні портфоліо.
7. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі.
8. Моніторінг якості освіти: міжнародний та вітчизняний досвід.

**Література:**

1. Бондар В. І. Дидактика. – К., 2007. – 386с.
2. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти. - К., «Грамота», 2012. - 502с.
3. Сластенин В. А., Каширин В. П. Психология и педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.
4. Хуторской А. В. Практикум по дидактике и методикам обучения. – СПб.: Питер, 2004.– 541 с.
5. Фіцула М. М. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – Тернопіль: “Навчальна книга – Богдан”, 1997. – 192 с.
6. Нова українська школа. Порадник для вчителя https://base.kristti.com.ua/
7. Нова українська школа. https://mon.gov.ua/
8. Освітній портал Педагогічна преса http://pedpresa.ua/
9. Educational Era Студія онлайн-освіти [www.ed-era.com](http://www.ed-era.com).