*Завдання*

* + 1. Дати визначення поняття «діагностика», розкрити функції діагностичної діяльності.
		2. Визначити особливості первинного обстеження дитини дошкільного віку, встановити фахівців, які його мають проводити.
		3. З’ясувати, з якою метою відбувається діагностика стану розвитку дитини з ООП в ЗДО.
		4. Розкрити алгоритм діагностики стану розвитку дитини з ООП. Навести конкретний приклад.
		5. Описати методи вивчення адаптації дитини з ООП до ЗДО.
		6. Проаналізувати етапи опанування ігровою діяльністю дітьми в онтогенезі.
		7. Розкрити методику спостереження вихователя за грою дитини.

Описати діагностичні системи, що використовуються для обстеження дитини з ООП (Піраміда навчання Вільямса та Шеленбергера, Експертна система «Лонгітюд»).

* + 1. Підготувати у формі презентації методики психолого-педагогічної діагностики дітей дошкільного віку з критеріями оцінювання стану розвитку дитини, скориставшись рекомендованою літературою та методичними посібниками.