**Методичні рекомендації**

Оперативна діагностика стану розвитку дитини дошкільного віку з ООП. Звернути увагу на те, що діагностичний процес повинен бути ефективним і пройти якомога швидше, щоб фахівці індивідуального супроводу і вихователі змогли, адекватно оцінивши особливості дитини, розробити Індивідуальну програму розвитку і створити для дитини спеціальні умови освіти. Подібний процес виявлення дітей (які потім за згодою батьків пройдуть обстеження на в ІРЦ та зможуть бути включеними в процес інклюзивного навчання) є одним з перших завдань психолого педагогічного супроводу.

Алгоритм проведення оцінки стану розвитку в ЗДО. Визначити, яке саме спостереження за дитиною з ООП має відбуватися, щоб потім, проаналізувавши усі ці дані, можна було створити Індивідуальну програму розвитку: спостереження за грою дитини, спостереження за розвитком мовлення дитини (говоріння і розуміння мовлення), спостереження за поведінкою дитини, спостереження за сенсорними процесами у дитини (сенсорна інтеграція) та спостереження має проводитися вихователем, або асистентом вихователя, логопедом, психологом, а бо іншими фахівцями, які входять в команду супроводу дитини з ООП.

Методика діагностики ігрової діяльності дошкільника із ООП. Етапи розвитку ігрової діяльності єхронологічними, тобто зростаючи, дитина ускладнює свою ігрову діяльність. Під час спостереження за грою дитини можна виявити стан розвитку мовлення, соціально-комунікативного розвитку, спостерігати емоційно-психологічний стан дитини. Протягом спостереження за грою вихователь (асистент вихователя, логопед, психолог, соціальних педагог) може помічати параметри, характерні одночасно кільком рівням розвитку гри. Проте загальний рівень розвитку гри для дитини з ООП – це переважне досягнення параметрів розвитку гри певного рівня.

Різні підходи до діагностики рівня розвитку навичок дитини дошкільного віку з ООП. Діагностика рівня розвитку дитини пов’язана з достатньо працевмісними процедурами, які потребують певного часу, а також уміння і навичок у педагога. При цьому важливо провести тільки НЕОБХІДНІ дослідження, ДОСТАТНІ для того, щоб в результаті створити Індивідуальну програму розвитку.