**Термін виконання – до 12 травня!**

**Змістовий модуль 2. Інноваційні технології, методики та методи організації освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання**

**Тема:** Методика роботи педагогів з батьками учнів з особливими освітніми потребами

**Мета:** Ознайомитись з методами, прийомами та формами педагогічної роботи з батьками учнів особливими освітніми потребами

*Теоретична частина*

* 1. Роль сім’ї в соціалізації дитини з особливими освітніми потребами. Етапи соціалізації дитини.
	2. Збір інформації батьками щодо роботи в інклюзивному класі.
	3. Методи, прийоми та форми роботи вчителя інклюзивного класу з батьками дитини з особливими освітніми потребами.
	4. Формування батьківської компетентності.

*Завдання*

* + - * 1. Законспектувати питання теоретичної частини.
				2. Підготувати презентацію, що розкриває одну з наступних проблем:
* Батьки дитини з особливими освітніми потребами та інклюзія.
* Взаємодія педагогів та батьків дітей з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання.
* Взаємодія адміністрації школи з інклюзивною формою навчання та батьків дитини з особливими освітніми потребами.

Література

* 1. Білозерська І. О. Реалізація компетентнісної парадигми у роботі з батьками дітей із порушеннями психофізичного розвитку // Особлива дитина: навчання та виховання. Дефектологія. - №4 - 2011.
	2. Білозерська І. О. Деякі аспекти формування батьківської компетентності у родинах, що мають дітей з порушеннями розвитку // Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушеннями розвитку. - К.: Логос, 2010.
	3. Даниленко А. І. Модернізація змісту, форм та методів управлінської діяльності директора загальноосвітньої школи: Монографія. - К.: Логос, 1998.
	4. Даниленко А. І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх закладах: Монографія. -К.: Міленіум, 2004.
	5. Елен Р. Даніелс, Кей Стаффорд. Залучення дітей з особливими потребами загальноосвітніх класів. - Львів: Товариство «Надія», 2000.
	6. Інклюзивна освіта: стан і перспективи розвитку в Україні: Науково-методичний збірник. - К.: ФО-ІІ Придатченко П.М., 2007.
	7. Колупаєва А. А., Савчук Л. О. Діти з особливими потребами та організація їхнього навчання. – К.: Либідь, 2010.
	8. Колупаєва А. А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. — К.: Педагогічна думка, 2007.