Завдання:

* 1. Розкрити сутність поняття диференційоване викладання та основні фактори, що забезпечують таку практику.
	2. Обґрунтувати важливість диференційованого викладання у класі, де навчаються діти з різними рівнями здібностей.
	3. Охарактеризувати особливості підходу до змісту, процесу та кінцевого результату (продукту) навчання у процесі диференційованого викладання.
		1. Надати загальну характеристику оцінюванню для навчання.
		2. Пояснити, як взаємозв’язані оцінювання та диференційоване викладання?
		3. Розкрити принципи диференційованого викладання в інклюзивному класі.
		4. Розкрити поняття «учбова поведінка», визначити особливості учбової поведінки в учнів із ООП.
		5. Охарактеризувати прийоми формування уміння учня з ООП діяти за словесною інструкцією вчителя.
		6. Поясніть, для чого потрібний візуальний розклад для учня з ООП.

**Виконане завдання, яке потрібно надіслати у день проведення практичного заняття за розкладом**

Скласти візуальний розклад на тиждень для учня з ООП відповідно індивідуальної програми розвитку, яку Ви заповнювали (практичне заняття 2).