**Тема:** Інноваційні методики роботи педагогів з батьками дітей з особливими освітніми потребами

**Мета:** Ознайомитись з інноваційними методами, прийомами та формами роботи з батьками дошкільників особливими освітніми потребами

*Теоретична частина*

* 1. Форми взаємодії закладу дошкільної освіти з батьками дітей із ООП.
  2. Принципи роботи педагога з родиною дитини з ООП.
  3. Форми роботи з батьками дошкільників з ООП.
  4. Інноваційні методи роботи вихователя інклюзивної групи з батьками дитини з особливими освітніми потребами.

*Завдання*

* + - * 1. Законспектувати питання теоретичної частини для висвітлення їх на колоквіумі
        2. Підготувати презентацію, що розкриває одну з наступних проблем:
  + Форми взаємодії закладу дошкільної освіти з батьками дітей із ООП.
  + Принципи роботи педагога з родиною дитини з ООП.
  + Форми роботи з батьками дошкільників з ООП.
* Інноваційні методи роботи вихователя інклюзивної групи з батьками дитини з особливими освітніми потребами (розкрити один на вибір).

Література

* 1. Білозерська І. О. Реалізація компетентнісної парадигми у роботі з батьками дітей із порушеннями психофізичного розвитку // Особлива дитина: навчання та виховання. Дефектологія. - №4 - 2011.
  2. Білозерська І. О. Деякі аспекти формування батьківської компетентності у родинах, що мають дітей з порушеннями розвитку // Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушеннями розвитку. - К.: Логос, 2010.
  3. Вихователю інклюзивної групи / Ж.Ольшевська, Н.М’яких та ін. – К.: Шкільний світ, 2018.
  4. Даниленко А. І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх закладах: Монографія. -К.: Міленіум, 2004.
  5. Інклюзивна освіта: стан і перспективи розвитку в Україні: Науково-методичний збірник. - К.: ФО-ІІ Придатченко П.М., 2007.
  6. Колупаєва А. А., Савчук Л. О. Діти з особливими потребами та організація їхнього навчання. – К.: Либідь, 2010.
  7. Четверікова Н. Інклюзивне навчання в ЗДО. – К.: Шкільний світ, 2018.