Заняття 2.4.

**Тема:** Методики диференційованого навчання в інклюзивній групі

*Теоретична частина (повторити)*

1. Адаптація та модифікація змісту, процесу навчання та середовища.
2. Варіювання вимог щодо виконання дітьми ігрових завдань.
3. Методики індивідуального та диференційованого навчання дошкільників з ООП.

Завдання, які потрібно виконати та надіслати!

І. Підготувати презентацію на одну із тем:

1. Адаптації та модифікації змісту, форм методів навчання й виховання дітей з ООП в умовах інклюзивної групи.

2. Методика здійснення індивідуального підходу до навчання й виховання дошкільників із ООП.

3. Методика здійснення диференційованого підходу до навчання й виховання дошкільників із ООП.

4. Адаптація освітнього середовища для дітей з сенсорними дисфункціями (порушеннями зору, слуху).

5. Адаптація освітнього середовища для дітей з порушеннями інтелекту.

ІІ На прикладі будь-якого завдання продемонструвати рівні диференційованого навчання/викладання за трьома критеріями групування дітей:

* статтю (гендерною ознакою);
* рівнем пізнавальних можливостей дітей;
* педагогічною доцільністю.