Література

1. А. Колупаєва, Н. Софій, Ю. Найда, О. Таранченко, С. Єфімова, Н. Слободянюк, І. Луценко, Л. Будяк; За заг. ред. Л. Даниленко, Інклюзивна школа: особливості організації та управління: Навчально-методичний посібник. - К.-2009.Будяк Л.В. Інклюзивне навчання в сільському загальноосвітньому закладі Черкаси – 2010.
2. Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі: початкова ланка, К.: - 2004.
3. Деніелс, Е.Р., Стаффорд, К. Залучення дітей з особливими потребами до системи загальноосвітніх класів (переклад з англійської) – К., 256 с.
4. Діти з особливими потребами в початковій школі: поради батькам. Книга 3, - (2006).
5. Діти з особливими потребами: поради батькам: Книга 1 – (2004).
6. Колупаєва А. А., Савчук Л.О. Діти з особливими потребами та організація їхнього навчання.-К., 2010
7. Михалевская Г.И. Основи профессиональной педагогической грамотности. - СПб.: Изд-во «ЗГО», 2001.
8. [www.includingsamuel.com/resources](http://www.includingsamuel.com/resources)
9. <http://groups.to/includingsamuel/>
10. [www.includingsamuel.com/screenings/host](http://www.includingsamuel.com/screenings/host)