**Складнопідрядні речення розчленованої структури**

**(способу дії, міри, порівняльні, часу, умови, мети)**

Складнопідрядні речення способу дії називаються речення, у яких підрядна частина з’ясовує спосіб виконання дії головної частини, відповідає на питання *як? яким способом? яким чином?*

*Буває так, що люди довго не розуміють одне одного.*

Розрізняють такі типи складнопідрядних речень способу дії:

1) Речення із сполучником *як.* Такі речення не всі мають однакову будову.

*Прожив, як умів.*

*Відрізала, як треба.*

У головній частині може бути корелят *так*:

*Він так боровся за свою країну, як то належить відданому сину.*

2) Речення способу дії з порівняльними сполучниками *як, мов, наче, ніби* та інші – у цих реченнях спосіб дії виражається не прямо, порівняльно, опосередковано, через його подібність до способу дії об’єкта порівняння:

*Любив Одарку, як голодний шкварку.*

*Як дбаєш, так і маєш.*

3) Речення способу дії зі сполучником *що,* у яких спосіб дії головної частини з’ясовується через її наслідок, про який сказано в підрядній частині речення. Такі речення дуже близькі до наслідкових - в міру увиразнення наслідку вони переходять у наслідкові:

*Він так запевняв нас, що ми повірили.*

*Вийшло так, що мені від того стало не легше, а гірше.*

4) Речення способу дії зі сполучником *щоб,* у підрядній частини яких мовиться про той спосіб виконання дії головних членів? (с. 4), котрий задовольнив би певний задум, бажання, намір чи мету.

*Важливо оплачувати так, щоб не було можливості працювати абияк.*

*Треба зробити так, щоб нашої продукції якомога більше було в магазинах рідного міста.*

**Складнопідрядними реченнями міри** називаються такі речення, підрядна частина яких визначає міру того, про що говориться в їх головній частині, і відповідають на питання *скільки? наскільки? якою мірою?*

Розрізняють три види таких речень:

1) Речення виміру зі сполучниками *скільки? наскільки? як?* У головній частині таких речень є корелятив *стільки, наскільки* або немає:

*Скільки до поля праці прикладем, стільки й візьмем.*

*Допомагаю, скільки можу.*

2) Речення міри ступеню *що, що аж, аж.* Головна частина цих речень показує дуже високий чи найвищий ступінь, інтенсивність дії або ознаки. Для підсилення такого ступеня головна частина має логічно наголошені головні слова: *так, такий, стільки, настільки,* а коли цих слів немає, то його значення передає особливе інтонування головної частини речення. Зміст підрядної частини у гіперболічній формі показує якийсь дійсний чи уявний наслідок і таким чином визначає ступінь тієї дії або ознаки, того інтенсивного способу виконання дії, що про них говориться у головному компоненті (головній частині). Підрядна частина у таких реченнях відповідає на питання *як? якою мірою? який? скільки? наскільки? –* отже, відповідаючи на одне з цих запитань, підрядна частина є обставиною способу, означальною або обставиною міри:

Пор.: *Я так її, я так люблю мою Україну убогу, що прокляну святою бога, за нею душу погублю.*

*А промовляв він таким ревучим, могутнім басом, що ніякий гучномовець не рівнявся з ним силою.*

*А в карих очах було стільки щастя, що Оксані за цілий вік не вичерпати.*

*Старається, аж лоб у росі.*

Саме тому не всі мовознавці розмежовують складнопідрядні речення способу дії, міри і ступеня та порівняльні, називаючи їх реченнями з кількісною та якісною мірою ознаки.

3) Речення співвідносної міри зі сполучниками *чим-тим, що-то*. У цих реченнях повідомляється, що міра дії чи ознаки, їх ступінь інтенсивності, вираженої в головній частині, перебуває у прямому співвідношенні з мірою чи ступенем дії або ознаки підрядної частини. У складі головної і підрядної частини є прислівники або прикметники вищого ступеня:

*Чим ясніше і тихіше ніч, то швидше відбувається охолодження.*

*Чим більше світла, тим швидше набирають сили пагони.*

Складнопідрядні речення порівняльні

Порівняльні сполучники можуть приєднувати різні підрядні частини – зясувальні, умовні, часові та інші, але їх основне призначення – виражати порівняльні відношення. Тому в працях, автори яких класифікують складнопідрядні речення за сполучниками, порівняльні речення завжди виділялися в окремий тип (Пєшковський, Булаховський, Медведєв). Із поширенням логіко-граматичного принципу (класифікація складнопідрядних речень за аналогією до членів речення) порівняльні речення почали розглядатися як один з підтипів складнопідрядного речення способу дії, хоч і зазначалося при цьому, що вони більш поширені, ніж конструкції власне способу дії (Волох, Чемерисов, Чернов, Доленко, Дацюк, Кващук, Кулик, Булах).Поглиблене вивчення семантики і структури складного речення показало, що є всі підстави виділяти порівняльні речення в окремий тип (російські та українські мовознавці – Максимов, Крючков, Шведова).

Порівняльні відношення можуть виражатися не розчленов. і нерозчлен. складнопідрядними реченнями. У нерозчлен. реченнях порівняльні відношення супроводжуються іншими відтінками значення – якісними, означальними, кількісними, наслідковими тощо. Найближчі до порівняльних речень конструкції моделі *так – як, мов, ніби, наче, неначе,* які відрізняються тим, що мають у головній частині опорний компонент *так* (комунікат) і тому належить до нерозчленованих утворень.

Розмежування порівняльних речень залежно від наявності чи відсутності корелята *так* у наш час ще остаточно не розв’язане.

У більшості праць з української мови складнопідрядні речення (способу дії) порівняльні чітко на підтипи не поділяються, а характеризуються за сполучниками, при цьому звертають увагу на наявність корелята *так,* повноту чи неповноту підрядної частини, реальний чи ірреальний відтінок у значенні (Кулик Б. М., Курс СУЛМ/за ред. Булах.). Наприклад, Л. О. Кадомцева складнопідрядні неповні порівняльні речення називаються односкладними, а повні двоскладними (СУЛМ / за ред. Білодіда).

Коли порівняльна частина має будову повного простого речення, складнопідрядне споріднене речення легко відрізняється від простого речення з відокремленим порівняльним членом. Коли ж ця предикативна частина неповна, то її важче відрізнити від порівняльного звороту просте речення, отже важко розпізнати складнопідрядне порівняльне речення ц не сплутати з простим.

Що ж треба знати про складнопідрядні речення порівняльні?

Порівняльними називаються складнопідрядні речення, у яких підрядна частина характеризує дію та іншу предикативну ознаку головної частини не прямо, а способом порівняння, опосередковано, тобто через її подібність до того, що повідомлено змістом предикативної частини речення (Каранська М. У.)

Порівняльні складнопідрядні речення виражають порівняння явищ, які стосуються реальних фактів або ґрунтуються на образно-асоціативних уявленнях. Отже, порівнювати явища справді подібні або пов’язують порівняльні явища тільки уявними стосунками (Вихованець, 327 ст.).

Складнопідрядні речення з підрядною частиною порівняльною називаються складні речення, підрядна частина якого пояснює шляхом порівняння, основаного на будь-яких асоціаціях, зміст усього головного речення (Пономарів, 16 ст.).

Підрядні предикативні частини таких речень можуть бути повними і неповними. Питання про порівняльні речення з неповними підрядними частинами викликало певну дискусію. О. Є. Вержбицький вважає, що до певних порівняльних речень належать лише ті, що мають підмет і присудок.

До неповних порівняльних речень він зараховує конструкції з відсутнім присудком, підметом чи обома головними членами (Курс сучасної / за ред. Булах.).

І. Г. Чередниченко критикує О. Вержбицького за неточне розрізнення неповних порівняльних речень і порівняльних зворотів (йдеться про вислови типу «Серце б’ється, як не вискочить»), які він рекомендує називати порівняльними членами речення, а порівняльні сполучники при них – порівняльна частка *ми.*

Як встановлено в наш час, при розгляді порівняльних речень мова може йти лише про «конструкції з потенціальною (несамостійною) предикативністю…; підрядна частина при цьому цілком орієнтована на присудок (Синтаксис СУМ. Проблемні питання, 597 ст.).

Ми вже зазначали, що часто підрядні порівняльні бувають неповні, тобто мають лише один головний член – підмет або присудок, який і виконує порівняльну функцію:

*Ллється море , б’ється в сірі скелі, мов з кайданів хоче вийти. На степи веселі.*

*Роксолана знесилено похиталась, немов зламалася.*

*І ніхто, мабуть, тієї пісні не міг до кінця так зрозуміти, як він… (міг зрозуміти) (Багряний).*

*Раптом колона здригнулась, неначе наскочила на мур.*

*І зблиснула гроза – неначе вихопила ніж.*

*І серце, наче в землю деревце, вона виросла.*

Підмет і присудок у підрядній частині пропущені, але їх можна встановити з допомогою, з допомогою підрядних частин .

У реченні: *Радію доччиним успіхом у музиці, як своїм.*

*За пальто треба заплатити стільки ж, як за шубу* – відсутні головні члени речення встановлюється в підрядній частині порівняльній за наявними другорядними членами, які своїм значенням пов’язані з головними членами (*як своїм успіхом я радію; як за шубу треба заплатити*).

За особливостями значення порівняльного зв’язку й відповідним вживанням того чи іншого порівняльного сполучника, за будовою порівняльні складнопідрядні речення поділяються на кілька видів:

1. Порівняльні речення зі сполучником *я,* у котрих сполучник *як* не може бути замінений іншим порівняльним сполучником. При стверджувальній формі головного компонента порівняння в таких реченнях показує однаковість порівнювального з об’єктом порівняння. У головній частині часто вживаються вказівні слова (кореляти) *так, так само, такий, такий самий, стільки, саме,* усномовні *якраз такий, чисто такий, точно, точно так:*

*Пальці хірурга мусять бути такі ж розроблені, гнучкі й чутливі, як пальці скрипаля чи піаніста.*

*Сміх родив споконвіку в цих степах так само щедро і рясно, як пшениця й вишні (Загр.),*

*Буду, як батько.*

*Я любив їх так, як ми любимо своє дитинство.*

*Вмирав самотній, як усі вигнанці.*

Можна помітити, що коли порівняльна дія, стан, обставина, тоді підрядна частина відповідає на питання *як?,* якщо порівняльні ознаки предметів і предмети, то підрядні частини відповідають – *який?*

Якщо головний компонент у реченні заперечний, порівняльний зв'язок має інше порівняльне значення – у такому разі заперечується однаковість порівнюваного й об’єкта, вираженого підрядною частиною, і на цій підставі вои протиставляються одне одному:

*Не так тії воріженьки, як добрії люди.*

*Не так до навчання метка, як до танців.*

*Кроки часу не так руйнуються, як людська байдужість.*

2. Порівняльні речення зі сполучниками *як, мов, немов, наче, неначе,* що є однозначними та взаємозамінними, а також з усномовними сполучниками *буцім, буцімто,* діал. *гей*,. Це речення образного порівняння, у яких значення головного компонента утворюється або увиразнюється на основі порівняння з ним, що звичайно чи метафорично висловлюється у підрядній частині речення. Найчастіше використовуються такі речення у художньому мовленні:

*Це був хлопчик лагідний і тихий, як осінній у безвітря ліс.*

*І пам'ять губить образи, як квітка пелюстки.*

*Мов по душі простреленій моїй, ти йшла на гострих каблуках високих (Павличко).*

3. Порівняльні речення із сполучником *ніби, мовби, немовби, (гейби),* що мають у своєму складі частку *би* як показник ірреального/уявного значення. У цих реченнях виражені образи порівняння на тлі уявного змісту підрядного речення:

*Вона так уважно подивилась на свого кавалера, ніби хотіла запідозрювати його.*

*Висока, поставна, Горбокониха трималася рівно, мовби їй кілок було загнано в спину.*

*Бачиш, у весільному вінку поруч з ним , а така, гейби лиш з хреста хнята.*

4. Порівняльні речення наочного образного порівняння зі сполучниками *так наче, так мовби, так немовби*, розмовними *так буцім, от як.* У цих реченнях об’єкт сприймання. Такий відтінок наочності передається словом *так*, що із вказівного слова перетворилося у складову частину парного сполучника (дехто з мовознавців вважає його корелятивомі тому ставить кому і після *так).*

*Вона припала до вікна, так мовби закам’яніла.*

*Аж мружився рожевий гладіолус, так наче він щасливий, а не я*

5. Порівняльні речення міри зі сполучниками *ніж (аніж)* та *як* у значенні *ніж*. Це порівняння застосовується при вищому ступені прикметників чи прислівників в ролі пояснюваного члена головної частини речення (підрядна частина часто неповне речення):

*Світ значно кращий, ніж ти його уявляєш.*

*Нема в житті жахливішого зла, як, обікравши націю, продати за нищу славу праведний талант.*

*Простіш підкови гнути, аніж примусити слова – старе, напівзабуте – розкриметься (ст.33) знову (Підсуха).*

6. Порівняльні речення відносного порівняння зі сполучником *що; всеодно що; не те що.* В основі цього порівняння лежить співвідношення двох предметів, виражені іменником головна предикативна частина й іменником підрядна частина або співвідношення двох опредмечених дій, виражених інфінітивом підрядні частини, тобто таке співвідношення, за яким визначається, що вони однакові або не однакові, зовсім різні.

*Панська ласка – що вовча дружба.*

*Власна поміч, що дощ у засуху.*

*Йому збрехати – що собаці гавкнути.*

*Їм простий чоловік всеодно, що тварюка.*

*Людині в такому віці добувати призи – це не те, що хлопчакові.*

*Од неї сам чорт втече, не те що козак.*

*Струнка, що тополя, гнучка, як лоза.*

7. Порівняльні речення образного відносного порівняння, що розвинулись завдяки поширенню порівняльної модальності на відносні складнопідрядні речення з підрядною частиною, що залежить від іменника *що мов, що наче, що немов, що ніби:*

*Єсть у нас могутні люди, що немов із сталі (Тичина).*

*Він бачить пальці, що немов підкреслюють руки (Павличко).*

**Синтаксична функція підрядної частини в порівняльних реченнях**

Синтаксична функція підрядної частини в порівняльних реченнях залежить від морфолого-синтаксичних властивостей того члена головного компонента, від якого ставиться питання до підрядної частини.

1) Підрядна частина є присудковою у реченні: відносною порівняльною зі сполучниками *що, все одно, що, не те, що,* вона відповідає на питання *що?*

*Метал для індустрії – що хліб для людей.*

*Твої слова – все одно, що мед по устах.*

2) Предикативна частина є підметовою, коли вона відповідає на питання *як що? ніж що?*

*Немає гірше, як в неволі про волю згадувать.*

3) Порівняльна частина означальна, як що вона залежить від прикметника головна частина, вказівні слова *такий,* від іменника з займенником *такий, той* і відповідають на питання *який?*

*Бути в праці, як у бою.*

*І знов читаю ті руки, що мов печаль сама.*

4) Найчастіше підрядна частина порівняльна пояснює дієслова у головній і відповідає на питання *як?* і є обставиною способу дії:

*Без милого сонце світить, як ворог сміється (Шевченко).*

*Бери на фронті цей куций огризок олівця, ніби він з алмазу.*

5) Обставина міри при корелятові *стільки* і відповідає на питання *скільки?*

*З нею стільки мороки, як з малою дитиною.*

*Ніколи в головах дядьків не ворушилося стільки думок, як тепер.*

**Складнопідрядні речення розчленованої структури**

1)Складнопідрядні речення з підряд. часу.

Поняття часу в українській мові може виражатися словами (хвилина, година, тиждень, рік, сьогодні, завтра), у морфології – часовими формами дієслова (пишу, напишу, написала), у простому реченні – обставина часу (Закінчивши роботу, відпочину). Але часові відношення можуть виражатися і часовими складнопідрядними реченнями.

Складнопідрядне речення з підрядним часу – це такі складнопідрядні речення розчленовано структури, підрядні частини яких вказують на час або період тривання дії головної частини. Підрядні частини цих речень, як правило, відносяться до головної частини в цілому і залежать від неї. Вони відповідають на питання *коли? поки? доки? відколи? як довго? З яких пір? До яких пір? З якого часу? До якого часу?*

*Чекання зустрічі … Воно хвилює і бентежить нас, коли ще юні і коли вже сиві (Підсуха).*

*Будеш, батьку, панувати, поки живуть люди (Шевченко).*

Залежно від того, які часові відношення виражають підрядні частини, розрізняють:

**1)** Речення одночасності дії зі сполучником *коли, як.* У таких реченнях час дії головної частини збігається з часом підрядної частини (присудки узгоджуються в часі й недоконаному виді):

*На небі тремтіли ще досвітні зорі, коли зимовий ранок замлівав над землею срібним снігом.*

Підрядні частини одночасності може залежать від обставини часу (може бути нерозчленованої структури), тоді обставина починається головною частиною, а за нею йде підрядна частина:

*Тепер, коли мене дома нема, вийме синову сорочку або піджак і з ними говорить – журиться.*

У головній частині таких речень може бути вказівне слово *тоді* (корелят).

*Коли зав’язувався бій і зброя починала говорити, тоді, здавалося, число бійців зростало.*

2. Речення часової послідовності зі сполучниками *коли, як, перш ніж.*

Особливістю цих речень є те, що в них спочатку розповідається про щось у підрядній частині, а потім – повідомлення в головній частині. Своєрідним є розміщення предикативних частин – спочатку підрядна, а потім головна частина:

*Коли глянув у небо, побачив над хатою лебедів.*

*Перш ніж узятися за перо, вивчив багато архівних документів.*

Для речень часової послідовності характерні вказівні слова в головній частині: *після того, для того, перед тим,* якими уточнюються часові відношення між головною частиною; підрядною частиною, або *тоді, саме тоді, саме, якраз тоді, якраз в ту ж хвилину, саме в той момент,* які наче перекреслюють відношення часової послідовності й переводять їх у відношення одночасності.

*Тоді у дверях ключ повернем, коли позбудемось іржі.*

*А рибу будеш вудити тоді, як підем на пенсію.*

3. Часові речення негайності зі сполучниками *як тільки, щойно, ледве* й усномовними *тільки, тільки-но, лиш, скоро лиш, скоро тільки.* Ознакою цих речень є те, що одразу після підрядної частини розпочинається активна дія головної предикативної частини:

*Як тільки займеться десь небо – з другого боку встає зараз червоний (багрянець) і розгортає крила.*

*Ледве з поля зійшов сніг, уся бригада переїхала на польовий стан.*

4. Часові речення раптовості зі сполучниками *коли, як (аж* у їх значенні). Підрядна частина речень означає несподівану дію, що виникає раптово:

*Збирали пізні гречки , коли в селі несподівано з’явився Гуща.*

*Еней по берегу попхався, аж гульк – у город причвалав.*

*Командуючий ледве заплющив очі, як його розбудив ад’ютант.*

Слова *несподівано, раптово*, увиразнюють значення раптовості.

5. Часові речення початку зі сполучником відколи, як (у значенні відколи). У цих реченнях час існування сказаного у головній частині числиться, вимірюється від того початку, що повідомляється змістом предикативної частини:

*Людство, відколи воно існує, було творцем.*

6. Речення обмеженого часу зі сполучниками *поки, доки, допоки, заким, заки:*

*Що то значить Батьківщина. Доки вона в тебе є, ти і багатий,…Романе.*

*Роки минають, поки людина досягне вершини майстерності.*

*Віки і віки довелося чекати нашому народові, доки з неба впаде оцей доленосний день – 1 грудня 1991 року.*

*Задля урочистості вживається архаїчний допоки*

*Допоки я не захотів, пали мою ледачу кров! (Павличко).*

*Заким сонце зійде, роса очі виїсть.*

У головній частині можуть бути корелятивні *доти, до того часу, до тих пір, до тієї пори:*

*Україно! Доки жити буду, доти відкриватиму тебе (Симоненко).*

*Поки живе мова в устах народу, до тих пір живе і народ.*

7. Речення часової поступовості зі сполучниками *в міру того як (в міру того, як).* У таких реченнях повідомляється, що для головного і підрядного компонентів співмірно посилюється чи послаюлюється або одна з них сильнішає, друга – слабне – і це обумовлюється характером дії підрядної частини.

*Кількість захворювань зменшується, в міру того як розгортається і посилюється профілактична робота медичних закладів.*

*Симпатії до України зростають в міру того,* (автор сприйм. як посилюється це як корелятив) *авторитет нашої політики незалежності в миру між народами.*

8. Речення часового зіставлення зі сполучниками *тоді як (іноді тим часом як, у той час як).* На часовому тлі зіставляються факти, повідомляються в головній і підрядній предикативній частині.

*Луги розлягалися співами соловейків, тоді як у повітрі бриніла дзвінка жайворонкова пісня (Мирний).*

Отже, підрядні часу пов’язують з головною предикативною частиною сполучники *коли, як, поки, доки, відколи, тільки, тільки що, як тільки, ледве, лиш, лише, скоро, щойно, складеними сполучниками: відтоді як, в той час як, в міру того як, після того як, перед тим як, до того як, з того часу коли, з тих пір, як тільки.*

**2)** Складнопідрядні речення з підрядним умови – це такі складнопідрядні речення розчленованої структури, підрядна частина яких виражає реальну чи можливу, припустиму умову, за якої відбувається чи могла б відбуватися дія головної частини. Підрядні умовні відповідають на питання *за якої умови? при якій умові?*

Граматично підрядна частина складнопідрядних речень умовних залежить від присудка головної частини, проте вона своїм значенням стосується головної частини в цілому. Граматично підрядна частина може стояти перед головною частиною, в середині її або після неї.

*Коли вже народився ти поетом, за все відповідай у цім житті.*

*За все, коли вже народився ти поетом, відповідай у цім житті.*

*За все відповідай у цім житті, коли вже народився ти поетом.*

Підрядна частина з’єднується з головною частиною за допомогою сполучників *якщо, коли, як, раз, коли б, якби, зрідка аби.*

*Раз ми разом, значить разом.*

*Якби не поезії дивніїї чари, убогі жили б ми понурі, як хмари.*

*Пам'ять могла б убити нас, коли б не мала рятівної властивості забувати.*

**3)** Складнопідрядні з підрядним мети – це такі складнопідрядні речення розчленованої структури, підрядні частини яких означають мету дії головної частини і відповідають на питання *для чого? з якою метою?*

Підрядні частини складнопідрядних речень цього різновиду можуть займати будь-яке місце стосовно головної.

Підрядні частини складнопідрядного речення мети з’єднуються з головною переважно за допомогою сполучника *щоб, який,* зрідка може виступати й у варіанті *щоби*, а також за допомогою сполучника *аби* та складених сполучників *для того щоб, на те щоб:*

*Для того, щоб ознайомитися з будь-яким великим містом, треба обійти найбільш характерні його вулиці й завулки.*

*Я сказав для того, щоб тільки не йти з ним.*

**4)** Складнопідрядні речення з підрядним причини – це такі складнопідрядні речення розчленованої структури, в яких підрядна частина розкриває причину, що викликає дію головної частини, або дає обґрунтування причини того, про що говориться у головній частині. Це пов’язано з тим, що в підрядній частині говориться про такі явища і процеси, якими зумовлена дія головної частини.

Підрядна частина у складнопідрядних причинових відповідає на питання  *чому? Через що? З якої причини?* і поєднуються з головною частиною за допомогою сполучників *бо, бо ж, через те що, тому що*, *за тим що* та парними сполучниками *а що…то,* причому складені сполучники типу *через те що* можуть розчленовуватись на дві частини б пере *через те, тому, у зв’язку з тим*, перетворившись у своєрідне співвідносне слово, переходить до складу головної частини, а в підрядній частині залишається один сполучник *що:*

*Мабуть, тому, що село коло річки близько, таке все свіже, зелене та ярке.*

*Тому що він був малий тягати воду, дід віддав його до пастухів.*

*А більший меншого турсає та ще й б’є, затим що сила є.*

*Я стверджуюсь, я утверждаюсь, бо я живу.*

*Люблю людей землі моєї, бо й я землі моєї син.*

Причинові речення об’єднують кілька видів, що розрізняють причиновими значенням, будовою і сполучниками.

1. Найчастіше вживаються причинові речення зі сполучником *бо,* в яких виражається загальна причина:

*Схаменіться, будьте люди, бо лихо вам буде.*

*Не хиліться, хлопці, не хиліться, бо на похиле дерево й кози скачуть.*

*Люблю людей землі моєї, бо й я землі своєї син.*

2. Часто вживаються і причинові речення зі сполучниками *тому що*, у змісті яких наголошується причина:

*Ці партизани майже не бачили денного світла, тому що не бойові операції виходили вночі.*

Замість форми *тому що* вживаються й інші форми цього самого сполучника: *через те що, від того, що, тим, що.*

*Це від того, що ти мене любиш, стільки сонця тепер на землі.*

3. У книжному стилі мовлення – науковому, діловому та публіцистичному вживаються причинові речення, що виражають якусь окрему, виділену причину, як головну. Причинові сполучники цих речень: *внаслідок того, що; у звязку з тим, що; завдяки тому, що (*кома ставиться перед *що* або перед усім сполученням), а також *на тій підставі, що; з приводу того, що; з тієї причини, що; в силу того, що:*

*Покарання зменшується в силу того, що вони неповнолітні.*

4. Причинові речення зі сполучником *тим більше, що.* Цими реченнями з’ясовується додаткова причин; кома ставиться в них або двічі – перед початком сполучника і перед *що*, або один раз – перед усім словосполученням, коли зміст підрядної частини менш наголошується:

*Це нелегко довести в суді, тим більше що й відповідач наводитиме свої аргументи.*

**5.** Причинові речення зі сполучниками *оскільки, наскільки* підрядна частина цих речень означає підставу або привід як причину того, що повідомляється в головній частині:

*Наша країна споживає дунайської води небагато, оскільки в Одеській області незначні площі зрошувальних земель.*

6. Причинові речення зі сполучниками *адже, який* з боку причини умотивовує зміст головної частини речення, пояснюючи його водночас, тому кома нерідко в таких реченнях замінюється двокрапкою:

*Питання залишається відкритим, адже не всі зробили належні висновки.*

**7.** Зясувально-причинові речення зі сполучником *що*. Підрядна частина вживається лише при словах та словосполученнях, які виражають емоційний стан людини. Підрядна частина, з’ясовуючи причину емоційного стану, відповідає на питання *чому? від чого?*

*І жалем серце запеклось, що нікому мене згадати.*

*Одур голову бере, що далеко він живе.*

*Щасливий я, що зустрів тебе на своєму шляху.*

Якщо при пояснювальному слові головної частини є вказівне слово *той,* то причинове значення послаблюється, а з’ясувальний відтінок увиразнюється:

*Велика радість на душі від того, що сина мого так людт поважають.*

8. Речення уявної причини зі сполучником *щоб.* Головна частина цих речень має обставину, що показує запобіжний спосіб виконання дії з уявної причини, яка повідомляється підрядною частиною:

*Та сам собі у бур*’*яні, щоб не почув хто, не побачив, виспівую та плачу.*

*Обережно ступаючи, щоб ну гупати чобітьми, підійшов до прилавка з книжками.*

**5) Складнопідрядні з підрядним місця** – це такі складнопідрядні речення розчленованої структури, підрядні частини яких вказують на місце чи напрямок дії головної частини і відповідають на питання *де? куди? звідси?*

Підрядні частини складнопідрядних речень з підрядним місця відносять звичайно до всієї головної частини в цілому, хоч можуть пояснювати і окреме слово головної частини – обставина місця, виражається при? (ст.13) і в таких випадках підрядну частину відносять не до окремого слова, а до всієї головної частини чи до складу її присудка:

*Скрізь, куди сягали їхні ліхтарі тьмяні відсвіти, вся земля була встелена людом.*

У випадках, коли сполучним словам *де, куди, звідки,* за допомогою яких приєднуються до головної підрядної предикативної частини, відповідають у головній частині співвідносні прислівники *там, туди, звідти,* маємо справу із займенниково-співвідносними реченнями нерозчленованої структури:

*І плуг людський нову проріже путь там, де батьки зітхали на розпутті.*

Підрядні частини у складнопідрядних реченнях місця можуть стояти після головної частини, перед нею і в середині її, зєднуючись з головною частиною за допомогою сполучних слів – прислівників *де, куди, звідки:*

*Ходив чумак до голубого Дону, де давній предок умочив шолом.*

*Заплакали, розійшлися, звідкіля взялися.*

**6) Складнопідрядні речення допустові** – це такі складнопідрядні речення розчленованої структури, підрядні частини яких, поєднуючись із головною частиною за допомогою допустових сполучників означає умову, всупереч якій відбувається дія в головній частині, і відповідає на питання *незважаючи на що?*

*Хоч вовк линяє, та норов свій не переміняє.*

З головної частини підрядна частина з’ясовується сполучниками *хоч, хай, нехай, дарма що, незважаючи на те що.*

Два останні сполучники можуть розчленовуватись і розподілятися між головною і підрядною частиною. Кома ставиться тоді перед сполучником *що*. Цим сполучником у головній частині, якщо воно стоїть після підрядної частини, можуть відповідати протиставні сполучники *а, але, та, однак, зате, проте:*

*Хоч різні кольором обличчя, та серце в грудях б’ється в нас одне (Сосюра).*

Окремий тип становлять **складнопідрядні речення з супровідними підрядними частинами.**

**Супровідні підрядні частини** містять додаткові повідомлення з приводу висловленого у головній частині. На цій підставі дехто з мовознавців називає такі речення складнопідрядні з підрядною приєднувальною (супровідною) частиною (СУЛМ/ за ред. Пономаріва, с. 163).

Головна частина таких речень завершена з семантичного і формального боку, тому і не вимагає, не прогнозує підрядну частину. Зате підрядна частина потребує головну частину через наявність у ній формального показника підпорядкованості – сполучне слово *що* (у різних відмінках, з прийменником і без нього), а також *де, куди, звідки, коли, навіщо, причому, як.*

У зв’язку із самостійністю головної частини від неї до підрядної не можна поставити питання:

*Вони стояли обнявшись, чого раніше не дозволяли б собі на людях.*

*Леся Українка, як відомо, добре володіла російським віршем,про що свідчать і оригінальні її поезії.*

Деякі часто вживані супровідні конструкції перетворилися на стійкі звороти: *що й треба було довести, як і треба було сподіватися.*

*Розбуркала мене, як і треба було чекати, весна.*

За характером зв’язку складових частин складнопідрядні речення наближаються до складносурядних речень із наслідковим значення другої частини:

*Народу зібралося дуже багато, чого ніхто не сподівався* (а, і цього ніхто не сподівався), тому такий зв'язок можна розглядати як особливий тип синтаксичного зв’язку між словами в межах простого речення чи між частинами складного речення.

Складнопідрядні речення з підрядними наслідковими називаються такі речення, в яких підрядна частина вказує на наслідок того, про що говориться в головній частині.

Підрядні наслідкові пояснюють головну частину в цілому і зєднуються з нею нерозкладним сполучником *так що.* Від головної частини до підрядної не ставиться запитання:

*Теплий туман слався по полю і наливав балку по самі вінця, так що дерева потопали в ньому.*

Треба відрізняти підрядне наслідкове від підрядного способу дії, в яких слово *так* належить до головної частини і виконує роль обставини, що поширюється підрядним реченням із сполучником *що:*

*Під час сесії я занедужала так, що не могла звестися з ліжка* (спосіб дії);

*Я занедужала, так що* (наслідок).

Підрядна частина наслідкова стоїть завжди після головної частини:

*Здоровенний дуб розширився своїм кострубатим гіллям, так що аж темно під ним.*

За особливостями наслідкового значення та сполучникового складнопідрядні речення наслідкові бувають кількох видів:

1)Наслідкові речення зі сполучником *так що*. Цими реченнями виражається логічний наслідок сказаного у головній частині, їх підрядна частина йде після головної частини:

*Батько з матір’ю простореньку хату мають, так що є де рідних і гостей приймати.*

2) Наслідкові речення зі сполучником *тому (тим-то).* У цих реченнях наслідковий зв'язок має причиновий відтінок:

*Певне, недолі хильнув, тим-то й присмирнів.*

*Комбайни до жнив готуються заздалегідь, тому нема на лану вимушених простоїв з технічних причин.*

3)Наслідкові речення зі сполучником *отже (отож).* Ці речення відрізняються від попередніх тим, що замість дійсного фактичного наслідку повідомляється логічний висновок про те, яким є чи має бути наслідок (тобто, мають виразний висновковий відтінок):

*Спеціалісти тепер часто є керівниками, отже повинні бути дуже тактовними.*

Іноді замість *отже* використовують просторічне *значить:*

*Ти чекав мене – значить любив.*

4)Наслідкові речення зі сполучником *тож.* Це речення з усномовним причиново0висновкових відтінках наслідкового зв’язку:

*Збирання силосної кукурудзи припізнюється , тож зоране після неї поле не встигаємо довести до потрібного посівного стану.*

5) Наслідкові речення зі сполучником *то (той, оті).* Це речення розмовного стилю:

*Рахувать ведмідь не вмів, то зозулю попросив.*

6) Наслідкові зі сполучником *що*. Підрядна частина безпосередньо залежить від того члена головної частини, котрий означає дію чи ознаку високої інтенсивності:

*Інші факти набувають такого могутнього звучання, що перетворюються на символ епохи.*

Складнопідрядні речення зіставлювальні у більшості праць з УМ-ва не виділяються в окремий тип (СУМ/ за ред. О.Д. Пономаріва, с. 164-165).

Однак при характеристиці загальновідомих складнопідрядних речень часто відзначається зіставлювальний відтінок їх значення. Наприклад, на такий відтінок значення вказується при розгляді складнопідрядних порівняльних речень із сполучниками ніж, складнопідрядні речення міри із сполучниками *чим-тим, що-то, скільки-стільки,* складнопідрядних умовних речень із сполучниками *якщо-то,* складнопідрядних допустових речень із сполучником *хоч.* Уперше виділили окремо складнопідрядні зіставлювальні речення автори «Русской грамматики» 1980 р. Вони розглядають ці речення як розчленовані, хоча зазначають, що деякі з них, напр.. *з чим-тим. Скільки-стільки.* Можуть мати ознаки нерозчленованих речень…

Поняття зіставлення типове для складносурядних речень. Проте іноді для його вираження використовують і підрядні сполучники. Це і дає підставу виділяти в окремий тип складнопідрядних розчленованих речень зіставлювальні конструкції.

За значенням вони співвідносні з складносурядними реченнями, а за оформленням – із складнопідрядними реченнями.

Такий протилежний характер зіставлю вальних речень приводить до того, що вони можуть набувати різних відтінків значення – зіставлення, протиставлення, порівняння, часу, умови, допустовості.

Зіставлятися можуть відмінні чи подібні явища. Тому за значенням зіставлювальні конструкції поділяються на речення із значенням невідповідності і відповідності. Такий поділ зіставлювальних речень за значенням є найістотніший, тому й варто дотримуватися його.

Значення невідповідності може передавати умовний сполучник *якщо-то* з обов’язковим розташуванням першої частини у препозиції. Речення з цими сполучниками можуть означати:

1)зіставлення неподібних явищ:

*Якщо в моїй душі так суперечно, то що казати вже про цілий світ!*

2) зіставлення протилежних явищ:

*Вихователь не чиновник; а якщо він чиновник то він не вихователь.*

(Ці речення співвідносні із складносурядними реченнями із сполучниками *а* (1), *але* (2)

Значення невідповідності може оформлюватися сполучниками *в той час як, тимчасом як, тоді як.*

*Перші танки проскочили вперед, в той час як основна маса машин була зупинена артилерійним вогнем.*

Значення відповідальності створюється сполучником *в міру того як.*

В міру того як *ясніша ставала ситуація, думкам ставало зовсім вільно.*

*В міру того як ясніша ставала ситуація, думкам ставало зовсім вільно.*

*В міру того, як підіймалося сонце, туман осідав нижче.*

Більша частина сполучників втрачає в цих реченнях своє основне значення (часове, умовне)

Наприклад: *Дешевка тут була надзвичайна: коли, припустим, десь пачка цигарок коштувала 17 коп., то тут брали всього (за ту ж таки пачку) 35 (М. Хвильовий).*

Зіставні відношення можуть ускладнюватися додатковим відтінком; часове співвідношення може мати додаткові відтінки допустовості, протиставлення.

*І чим глибша за пагорби поринало сонце, тим нижчою ставала заграва.*

Отже, формально такі речення мають підрядні частини, бо містять у собі підрядний сполучники чи сполучні слова, але ці сполучники можна замінити на сполучники сурядності без втрати значення, оскільки підрядний зв'язок у таких реченнях настільки слабий, що легко руйнується.

*(Коли) там хати, то (а) тут будинки, коли там пияцтв, то тут здоровий відпочинок.*

Отже, складнопідрядні зіставні (зіставлювальні) речення становлять перехідний тип між складно сполучниковим і складносурядним реченням.

Автори «СУМ/за ред. О. Д. Пономаріва) виділяють складнопідрядні речення з пояснювальними відношеннями між частинами. Одна з частин названого речення пояснює другу, конкретизує її значення, передає його іншими словами. Підрядна, пояснювальна, частина приєднується до пояснення за допомогою сполучників *тобто, а саме, як от* і завжди займає постпозицію.

Такі речення із сполучниками *тобто, цебто, себто* Вихованець І. Р. називає синкретичними складними, що утворюють перехідний тип між складнопідрядним і складносурядним реченням.

Бевзенко Степан Пилипович слушно зазначає, що власний обом предикативним частинам цих конструкцій семантичний паралелізм зумовлює зарахування їх до групи складносурядних речень, хоч пояснює характер другої предикативної частини:

*Задуми оповідань виникали, як правило, під час поїздок, під час зустрічей з людьми, тобто джерелом цих задумів було саме життя.*

Речення складається з двох предикативних частин: пояснювальної, що стоїть у постпозиції, і пояснюваної, що стоїть препозиції. Ці частини вступають у пояснювальні відношення. Такий фіксований, закріплений порядок розташування частин, наявність спеціалізованого сполучника, подібно першої предикативної частини до головної, і значеннєва зумовленість другої частини зближують пояснювальні складні речення з складнопідрядними конструкціями, а пояснювальну частину – з підрядною частиною.